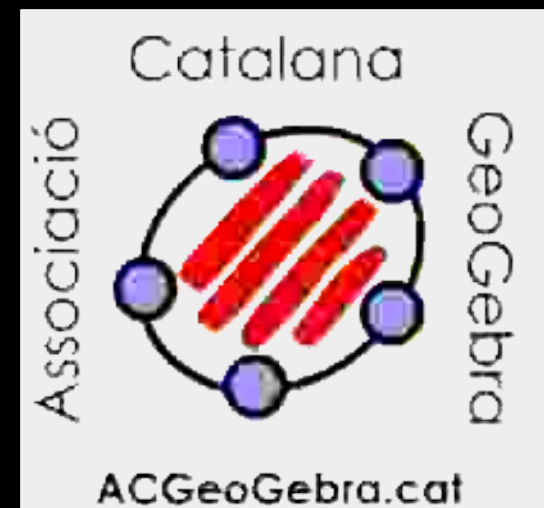


# I TANMATEIX, ES MOU

Maite Gorriz i Santi Vilches





*Títol: De les òrbites circulars de Copèrnic a les el·líptiques de Kepler*  
*Autor: Anna Fortuño Mateos-Aparicio*



**Títol:** Error de càlcul  
**Autor:** Pau Martínez

# Fotografia Matemàtica



Les Fotografies [Exposició](#) [Recursos Didàctics](#) [El Concurs](#) [Qui som](#) [Segueix-nos](#)



## Inscripció concurs 2017

Omple el formulari i participa en el Concurs de Fotografia Matemàtica!!!



## Exposició itinerant

Curs 2016-2017 reservat. S'obrirà un nou termini per a sol·licitar-la el setembre del 2017.

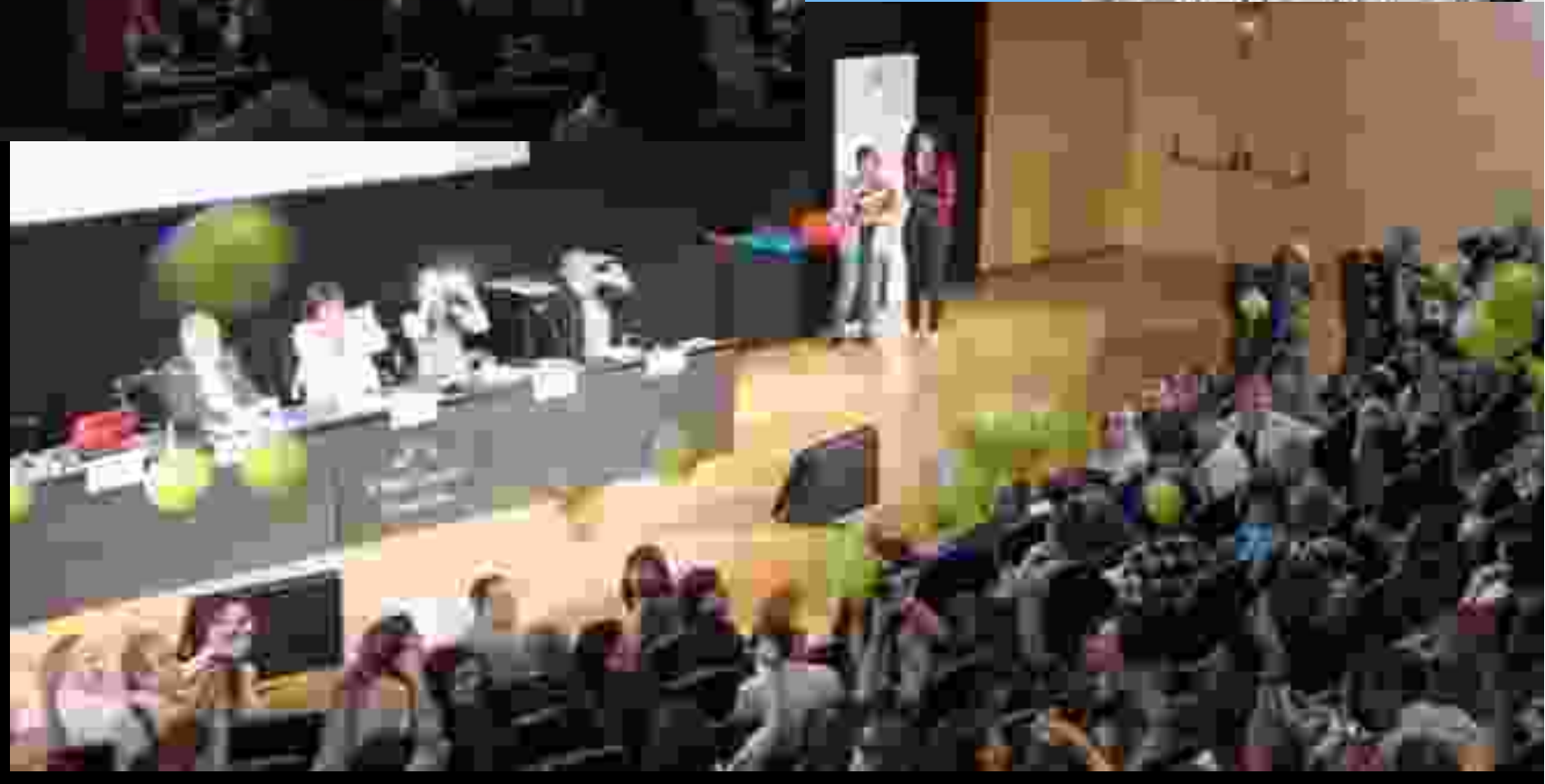
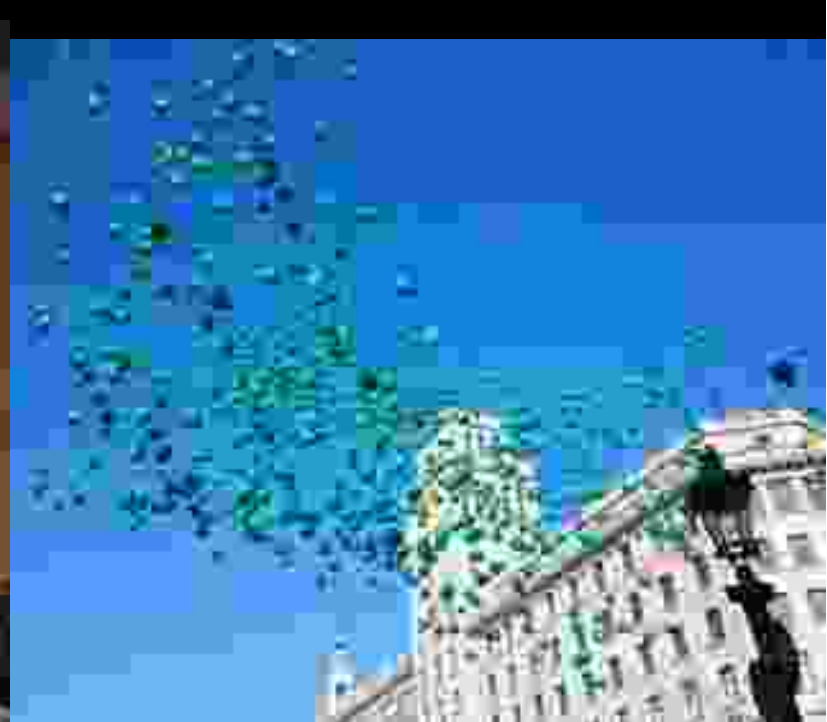


## Bases Concurs 2017

Ja pots consultar les bases del proper concurs.









*El reflex esfèric*  
Ricart Prat Galitó

# Fotografia Matemàtica



[Les Fotografies](#) [Recursos Didàctics](#) [El Concurs](#) [Qui som](#) [Segueix-nos](#)

## Còniques



## Hipèrbola lluminosa



*Titol: Hipèrbola lluminosa*

*Autor: Dimas Valdés*

*Categoria: Batxillerat i ESPO*

*Any: 2016 (accèssit)*

*Centre: Institut Juan Manuel Zafra (Barcelona)*

2016, Batxillerat i ESPO, Còniques, Cons, Corbes, Geometria, Hipèrboles, Paràboles



# Fotografia Matemàtica

[Les Fotografies](#) [Recursos Didàctics](#) [El Concurs](#) [Qui som](#) [Segueix-nos](#)

## Pi



Quina és la clau per trobar al longitud de la circumferència?



$\pi$  per peix al quadrat



$\pi$



Número  $\pi$



El  $\pi$  al port de Barcelona



Buscant el nombre



Literalment  $\pi$



Arrel de  $\pi$



# Quina és la clau per trobar al longitud de la circumferència?



*Títol: Quina és la clau per trobar al longitud de la circumferència?*

*Autor: Núria Jounou Pascual*

*Categoria: 1r cicle ESO*

*Any: 2016 (1r premi)*

*Centre: Institut Guissona*

# Floració focal



*Títol: Floració focal*

*Autor: Albert Montori Faura*

*Categoria: Professorat*

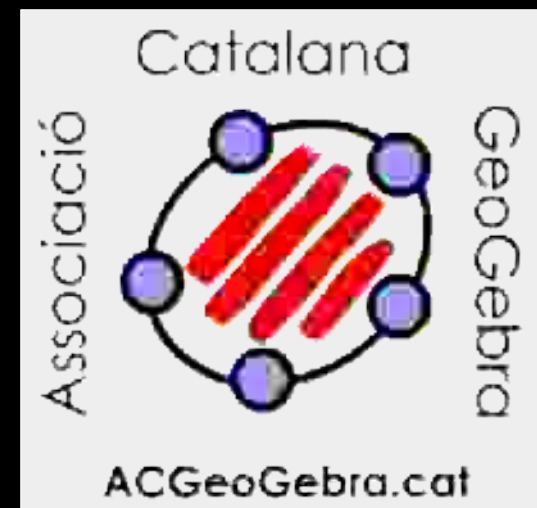
*Any: 2015 (accèssit)*

*Centre: Institut Salvador Dalí (El Prat de Llobregat)*



# IX Jornades de l'ACG

Donem prou protagonisme als nostres alumnes en el treball amb el GeoGebra?





- Què estàs fent?



- Per què ho estàs fent?

# Prioritat d'operacions:



$$5 + 3 \cdot 4 = ?$$

## L'angle recte del temps



*Títol: L'angle recte del temps*  
*Autor: Àngela Rodríguez Vallès*  
*Categoria: Primària*  
*Any: 2015 (accésit)*  
*Centre: Escola Les Carolines (Píssent)*

2015, Angles, Geometria, Primària

# Recreant a Newton



*Títol: Recreant a Newton  
Autor: Josep Mari Torres  
Categoria: Professorat  
Any: 2010 (3r premi)  
Centre: Escola Mestral*

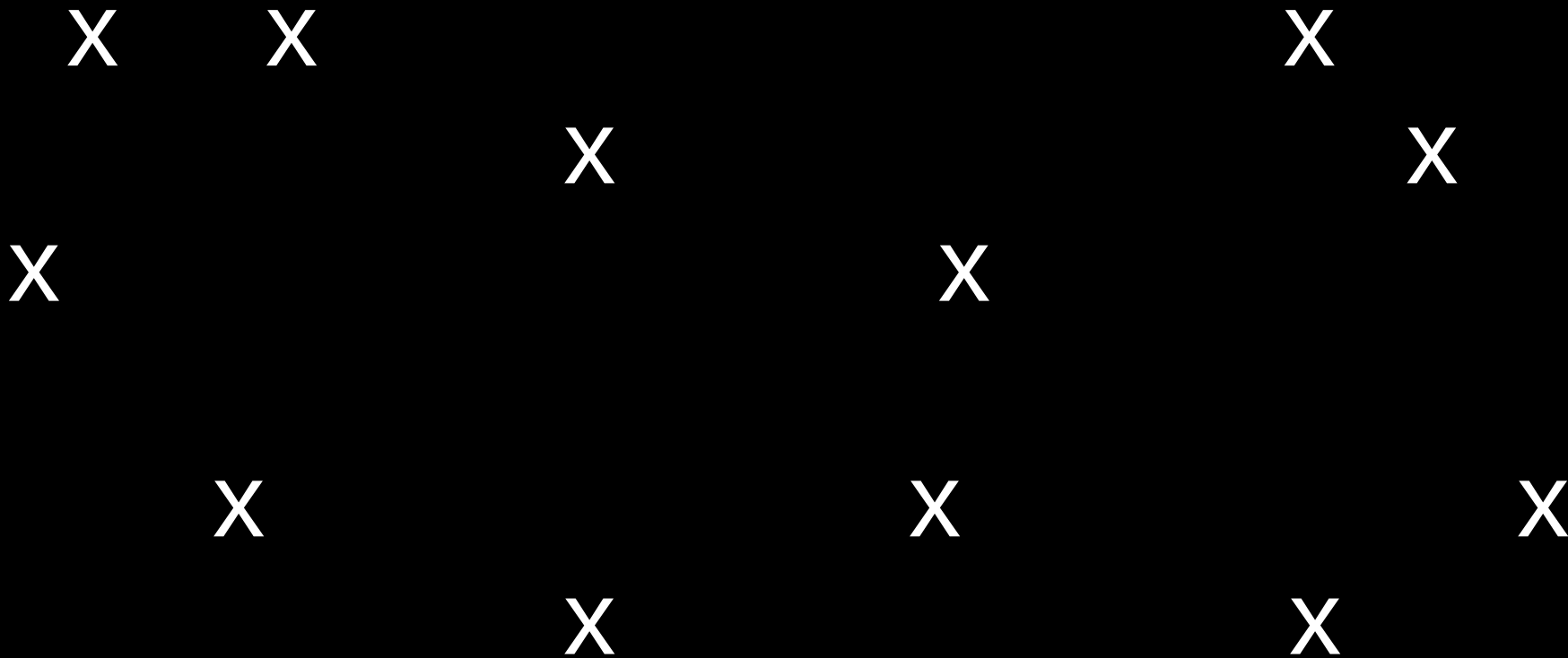


I tanmateix, es mou.

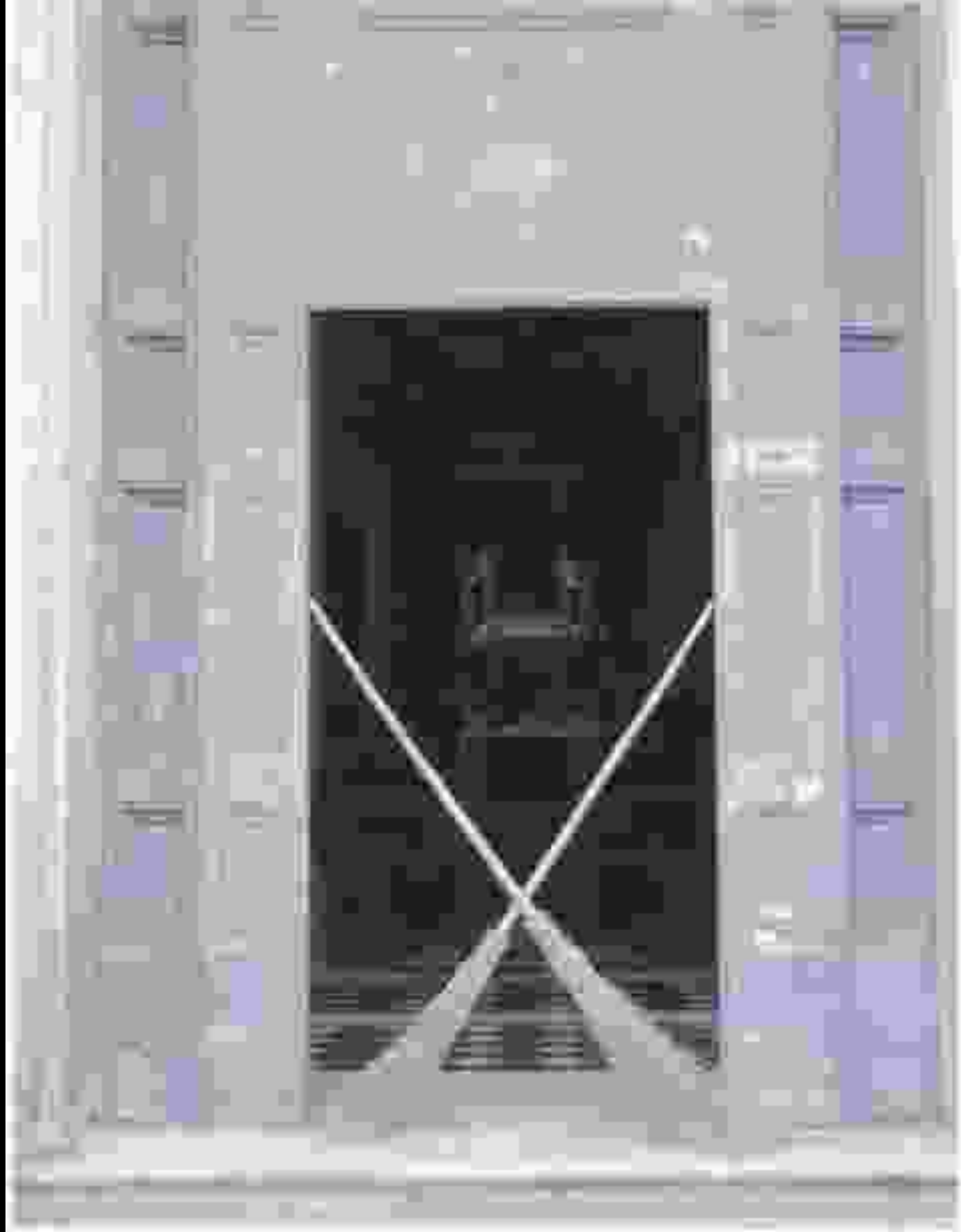


No podem continuar fent les  
matemàtiques tal com es feien el  
segle passat

# Equacions...?









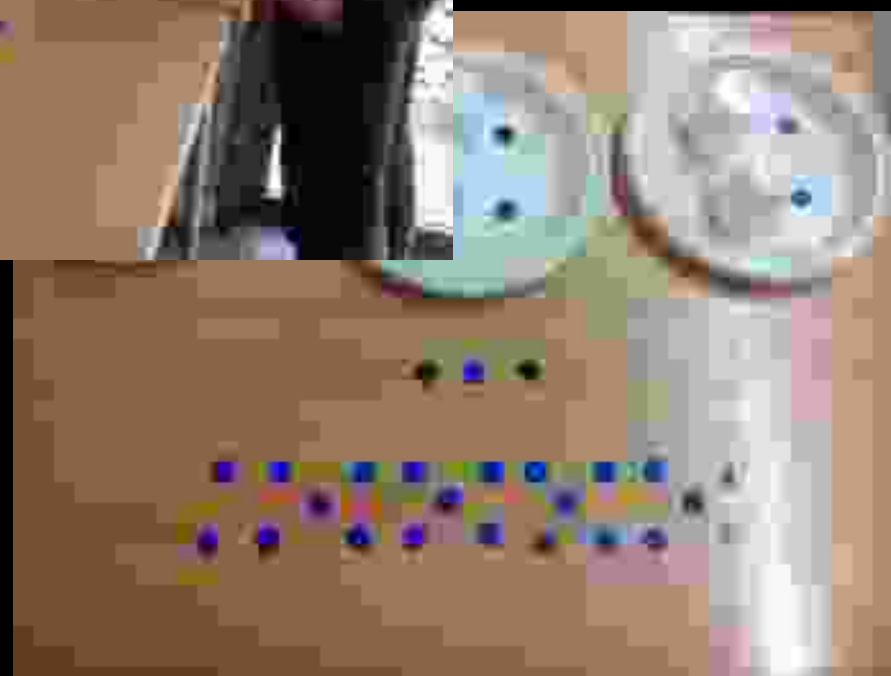














*Canalitzacions trencades* Autor: Yakout Sbai el Hassan

## Asíptota vertical a $x=noia$



*Titol: Asíptota vertical a  $x=noia$*

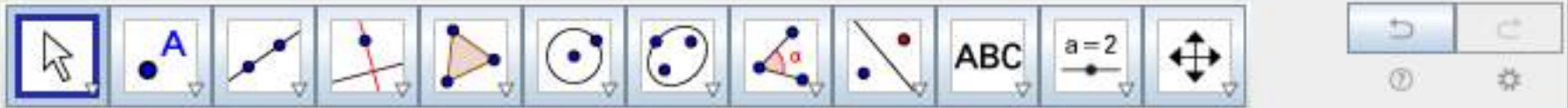
*Autor: Ana Adán Picó*

*Categoria: Batxillerat I ESPO*

*Any: 2013 (1r Premi)*

FUNCIONS AMB  
FOTOGRAFIA I GEOGEBRA  
A L'AULA





Finestra algebraica

La finestra gràfica

Funció

$f(x) = \ln(1.8)^x$

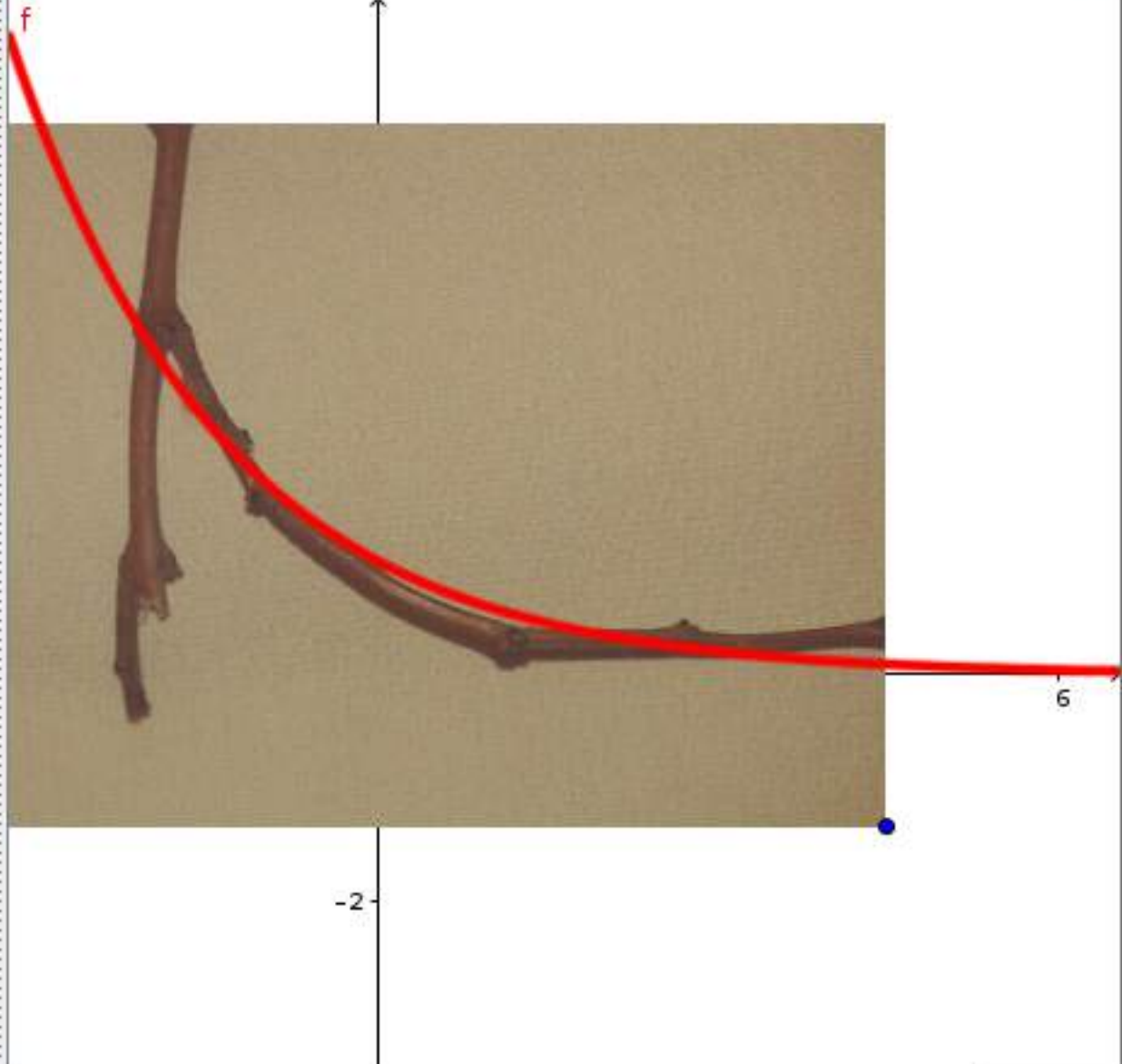
Nombre

$a = 1$

Punt

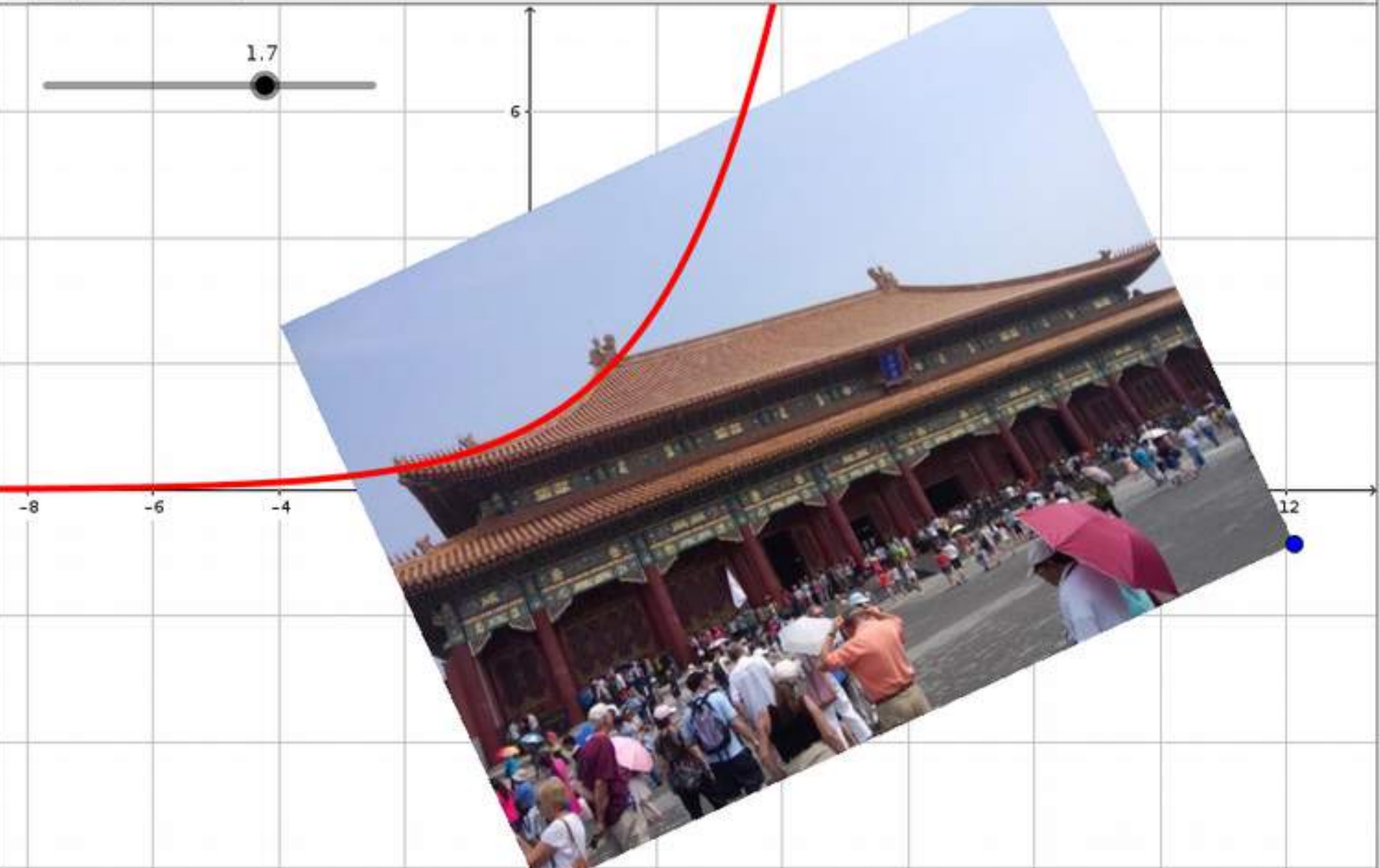
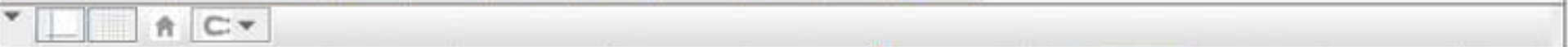
$A = (-3.53, -1.34)$

$B = (4.48, -1.34)$



Entrada:





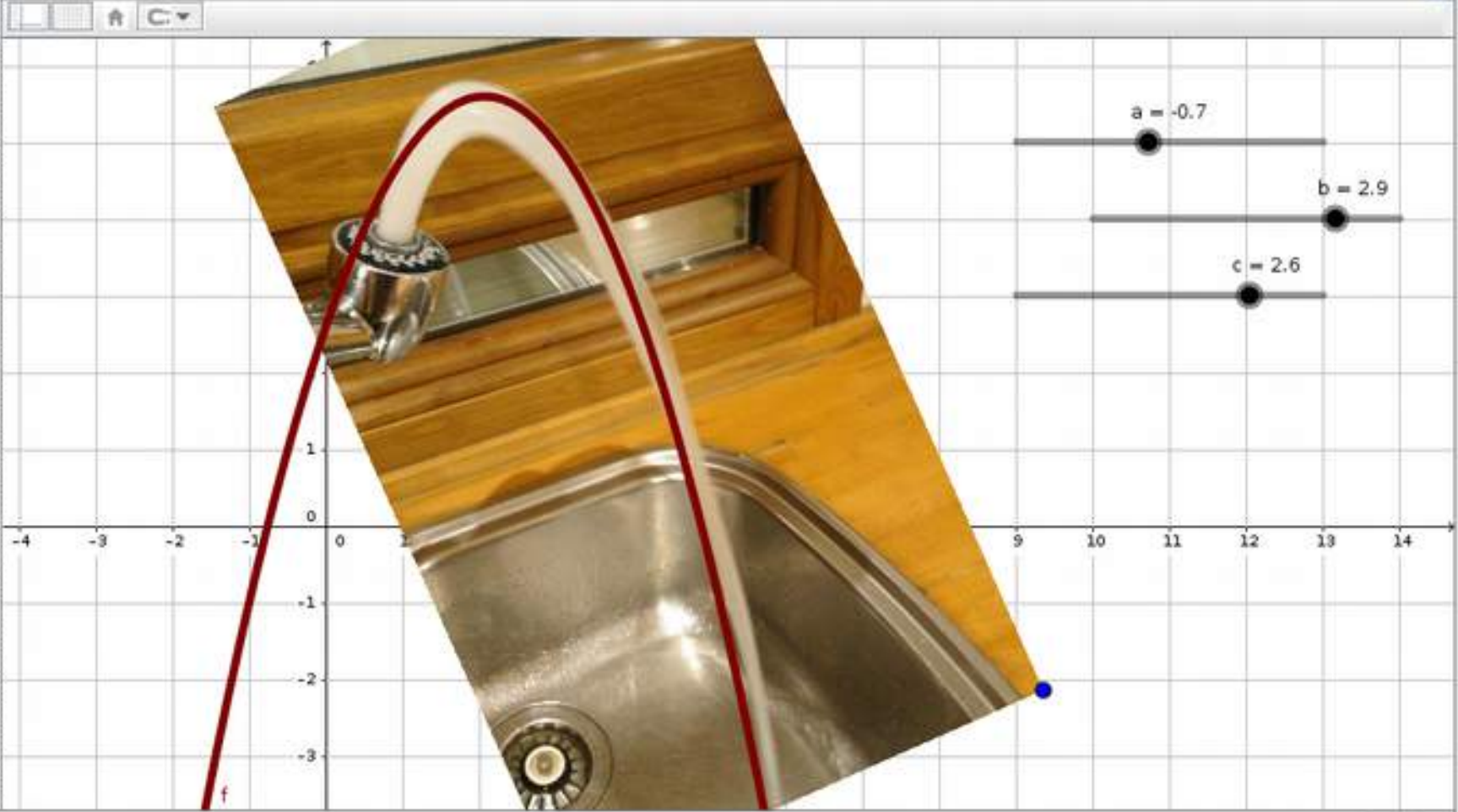




Finestra algebraica

- Funció
  - $f(x) = -0.7x^2 + 2.9x + 2.6$
- Nombre
  - $a = -0.7$
  - $b = 2.9$
  - $c = 2.6$
- Punt
  - $A = (3.14, -4.9)$
  - $B = (9.36, -2.14)$

La finestra gràfica

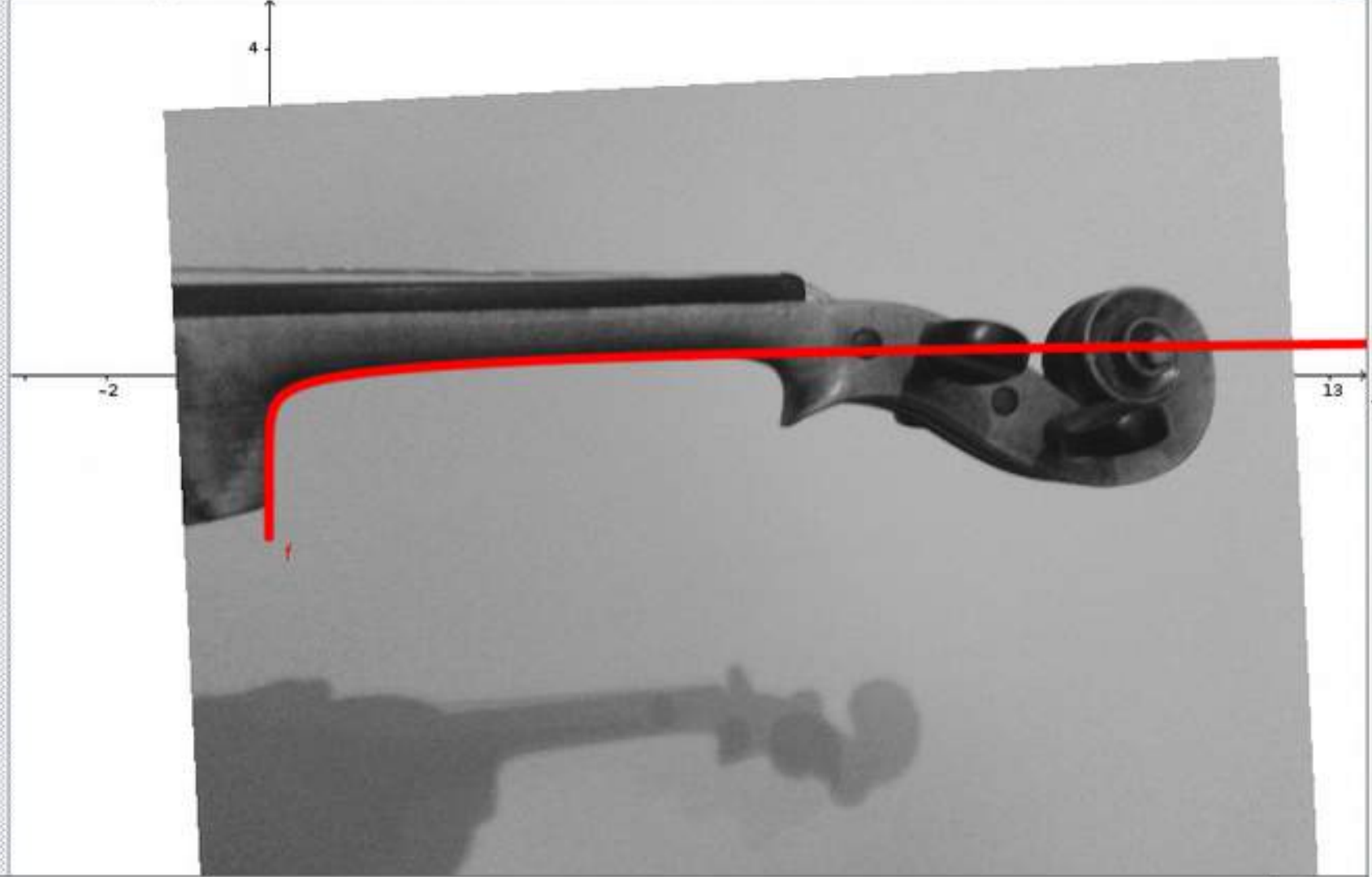




Finestra algebraica

La finestra gràfica

- Funció
  - $f(x) = \log_{1000}(x)$
- Punt
  - A = (-0.8, -7.02)
  - B = (12.88, -6.36)



Entrada:



Finestra algebraica

La finestra gràfica

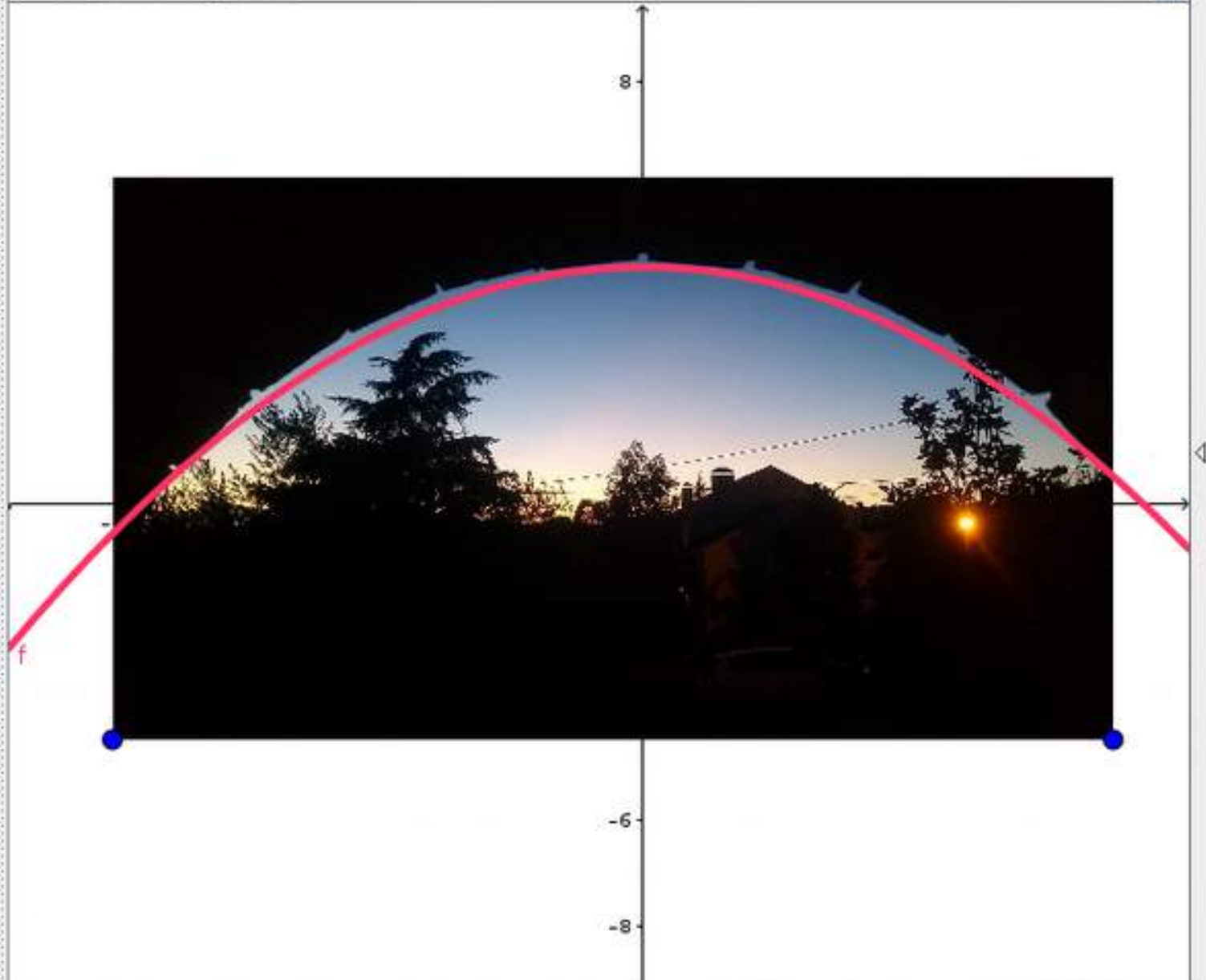
Funció

●  $f(x) = -0.05x^2 + 4.5$

Punt

● A = (-10.06, -4.46)

● B = (8.91, -4.46)



Entrada:



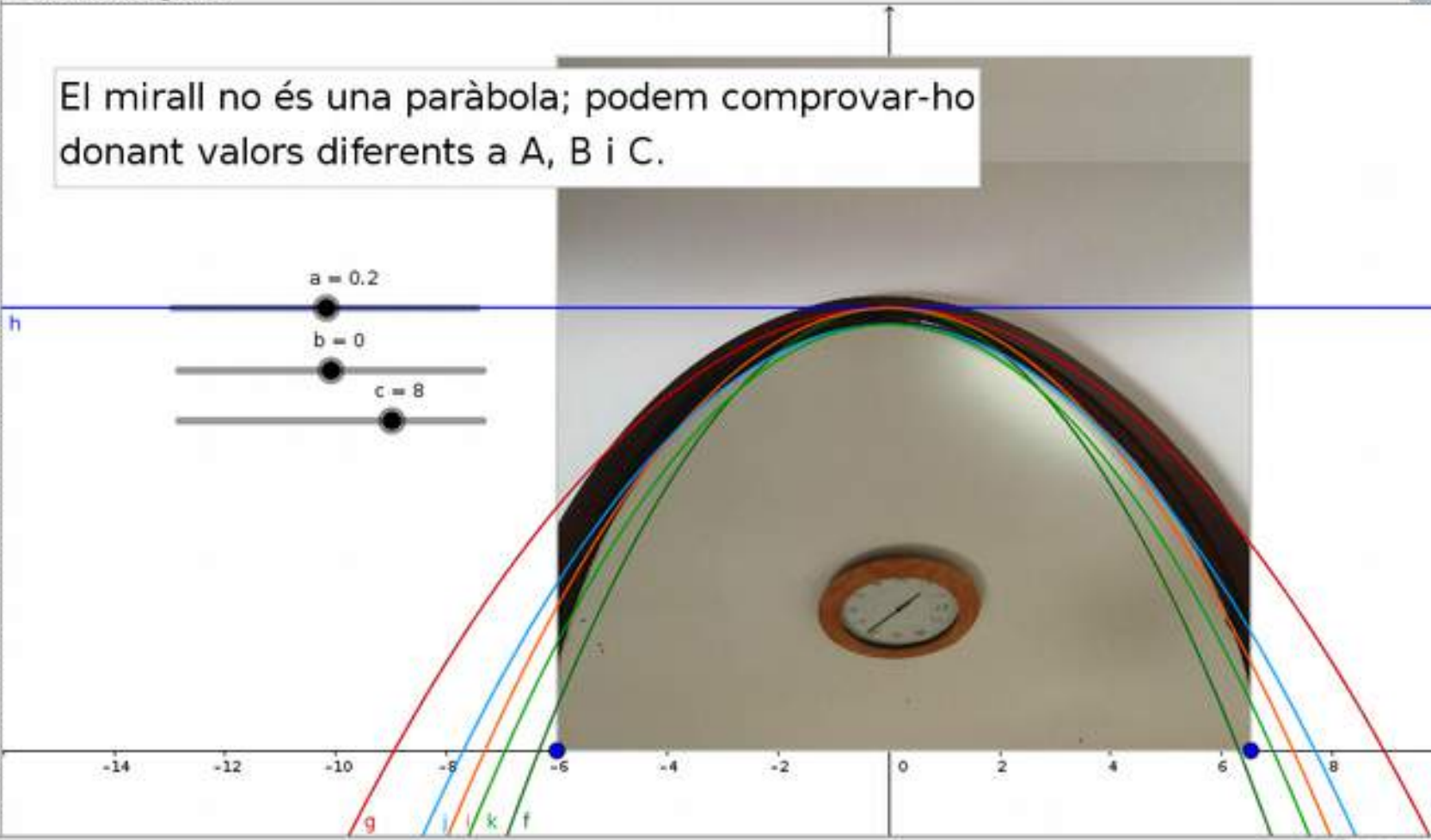


Finestra algebraica

- Funció
  - $f(x) = -(0.2x^2) + 0x + 8$
  - $g(x) = -0.1x^2 + 0x + 8$
  - $h(x) = 0x^2 + 0x + 8$
  - $i(x) = -0.15x^2 + 0x + 8$
  - $j(x) = -0.13x^2 + 0x + 7.7$
  - $k(x) = -0.16x^2 + 0x + 7.7$
- Nombre
  - $a = 0.2$
  - $b = 0$
  - $c = 8$
- Punt
  - $A = (-6, 0)$
  - $B = (6.54, 0)$
- Text
  - texto1 = "El mirall no és ur

La finestra gràfica

El mirall no és una paràbola; podem comprovar-ho donant valors diferents a A, B i C.







Finestra algebraica

La finestra gràfica

Funció

$$f(x) = 0.46 \sin(x)$$

Nombre

$$K = 0.46$$

$$\alpha = 0$$

Punt

$$A = (0.44, -5.75)$$

$$B = (17.06, -5.69)$$



(17.52, -7.32)

Entrada:

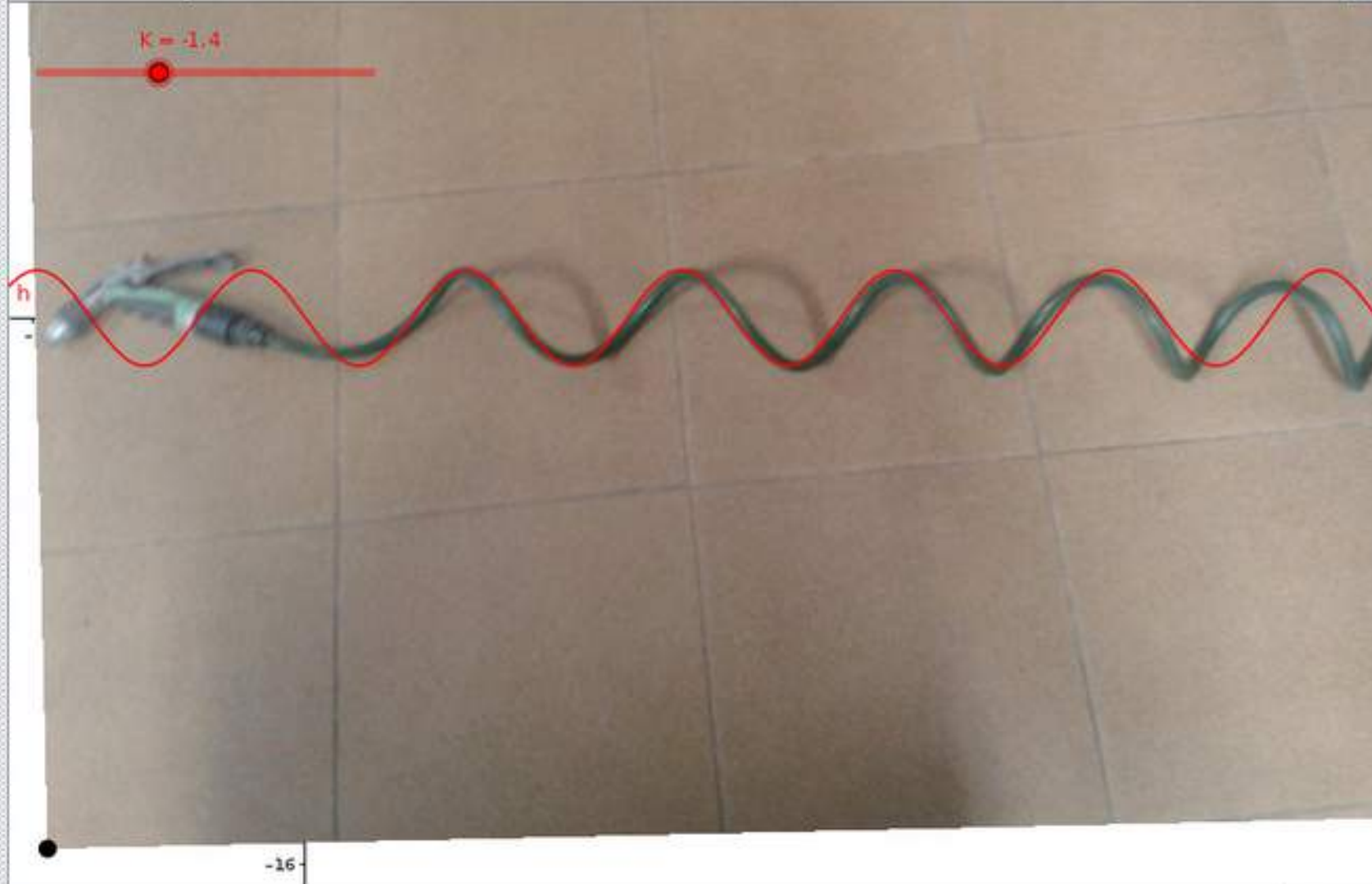




Finestra algebraica

La finestra gràfica

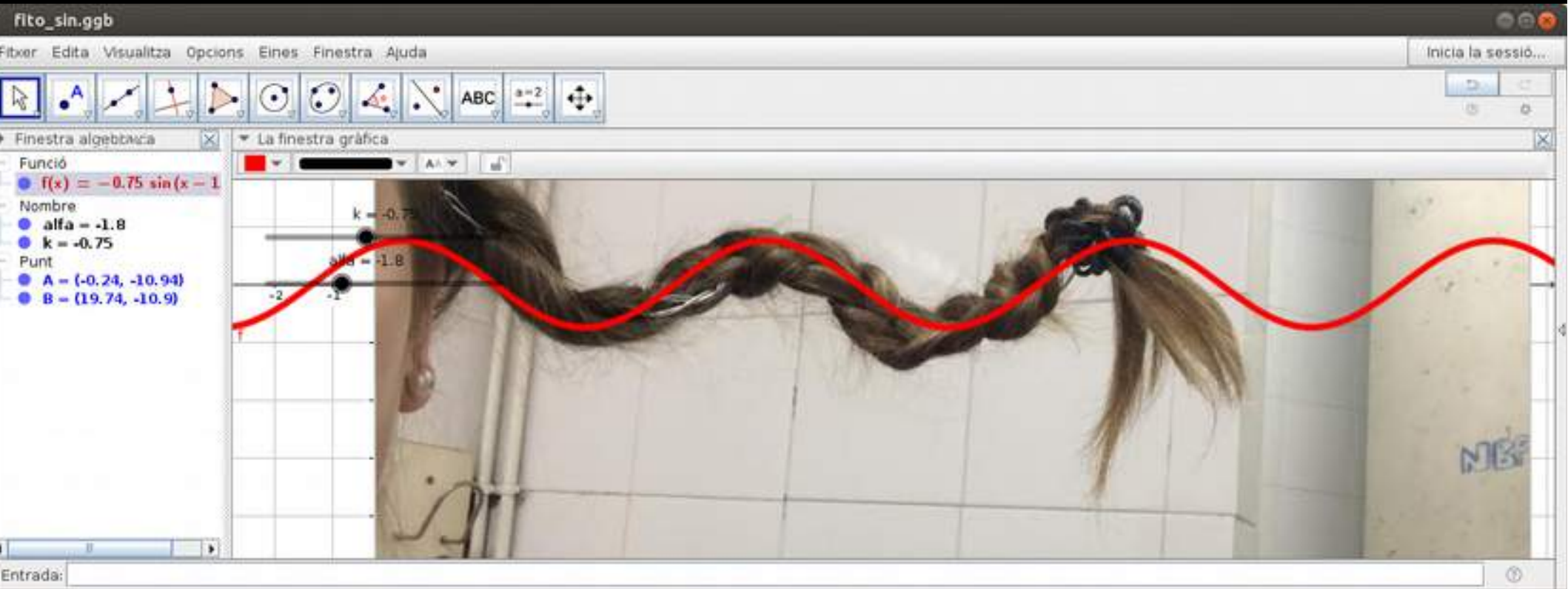
- Funció
  - $h(x) = -1.4 \sin(x)$
- Nombre
  - $K = -1.4$
- Punt
  - $C = (-7.56, -15.55)$
  - $D = (32.26, -14.65)$



Entrada:









Montse Castells Danés *“Corbes sinuoses desemmarcant-se”*



# Tales Assedegat



*Títol: Tales Assedegat*

*Autor: Eulàlia Arrizabalaga Espona*

*Categoria: 1r cicle ESO*

*Any: 2015 (2n premi)*

*Centre: Institut Arquitecte Manel Raspall (Cardedeu)*



# Paràbola musical



**Títol:** *Paràbola musical*

**Autor:** *Gemma Blanch*

**Categoria:** *Batxillerat i ESPO*

**Any:** *2015 (accèssit)*

**Centre:** *Institut Terra Alta (Gandesa)*





# Calcula la recta de regressió



*Títol: Calcula la recta de regressió*

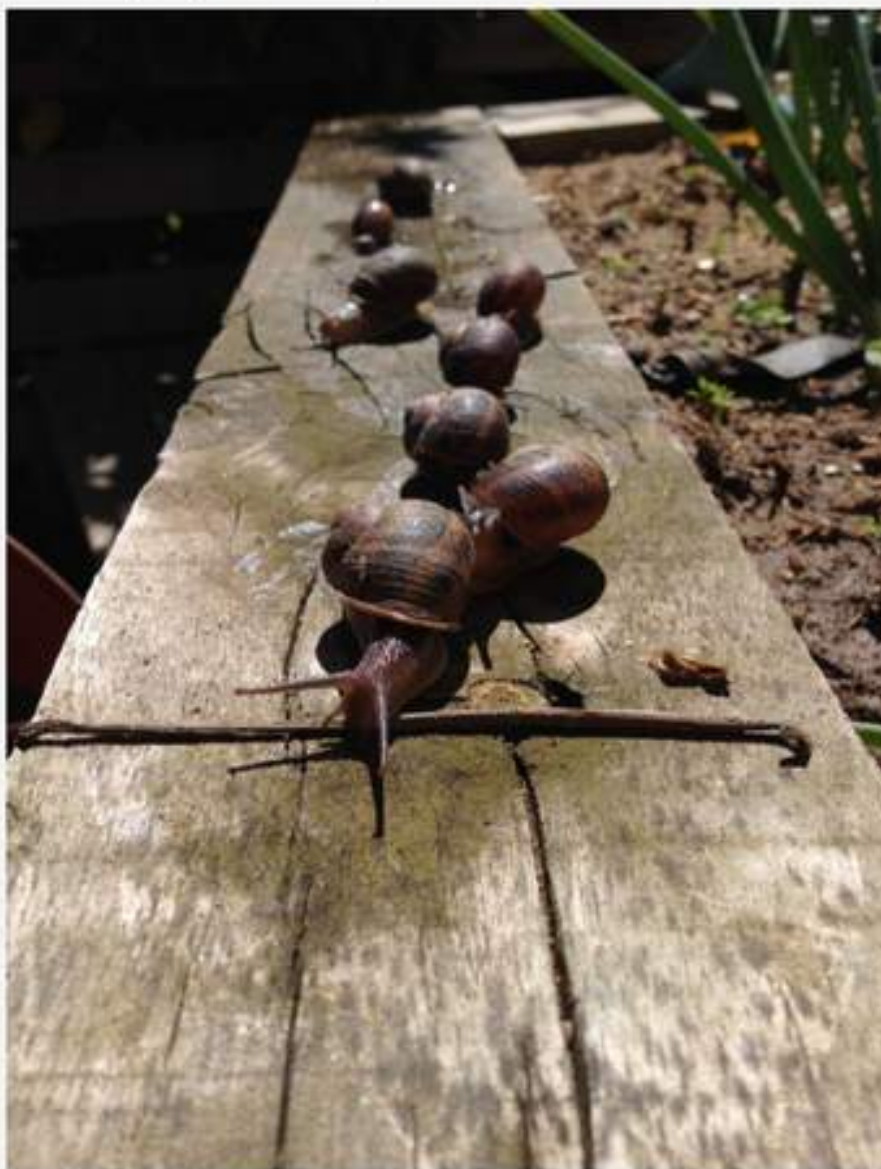
*Autor: Rosa Maria Bachs*

*Categoria: Professorat*

*Any: 2015 (1r premi)*

*Centre: Institut Emperador Carles (Barcelona)*

## Cursa popular d'espivals



*Titol: Cursa popular d'espivals*

*Autor: Oleguer Casajoana*

*Categoria: 2n Cicle ESO*

*Any: 2016 (2n premi)*

*Centre: Institut El Tiler (Les Franqueses del Vallès)*

*2016, 2n Cicle ESO, Corbes, Espivals, Geometria, Hèlix, Premiat*

# I TANMATEIX, ES MOU

Moltes gràcies per la vostra atenció

Maite Gorriz

[mgorriz@xtec.cat](mailto:mgorriz@xtec.cat)

Santi Vilches

[svilches@xtec.cat](mailto:svilches@xtec.cat)

